**Описание Программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории "B"**

 Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального [закона](http://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=401709&date=15.09.2022) от 10 декабря 1995 г. N 196-ФЗ "О безопасности дорожного движения", [пунктом 3 части 3 статьи 12](http://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=410676&dst=100222&field=134&date=15.09.2022) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", [пунктом 2](http://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=314134&dst=1&field=134&date=15.09.2022) Правил разработки примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2013 г. N 980, [Порядком](http://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=362051&dst=100016&field=134&date=15.09.2022) организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. N 438, профессиональными и квалификационными [требованиями](http://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=368574&dst=100010&field=134&date=15.09.2022), предъявляемыми при осуществлении перевозок к работникам юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, указанными в абзаце первом пункта 2 статьи 20 Федерального закона "О безопасности дорожного движения", утвержденными приказом Министерства транспорта Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 282 .

Программа состоит из пояснительной записки, учебного плана, рабочих программ учебных предметов, планируемых результатов освоения программы, условий реализации программ, системы оценки результатов освоения программы, учебно-методических материалов, обеспечивающими реализацию программы.

Учебный [план](#p34) содержит перечень учебных предметов базового, специального и профессионального циклов с указанием времени, отводимого на освоение учебных предметов, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия.

Базовый [цикл](#p95) включает учебные предметы:

"Основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения";

"Психофизиологические основы деятельности водителя";

"Основы управления транспортными средствами";

"Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии".

Специальный [цикл](#p329) включает учебные предметы:

"Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "B" как объектов управления";

"Основы управления транспортными средствами категории "B";

"Вождение транспортных средств категории "B" (с механической трансмиссией/с автоматической трансмиссией)".

Профессиональный [цикл](#p554) включает учебные предметы:

"Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом";

"Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом".

Рабочие программы учебных предметов раскрывают рекомендуемую последовательность изучения разделов и тем, а также распределение учебных часов по разделам и темам.

Последовательность изучения разделов и тем учебных предметов определяется образовательной программой профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории "B", разработанной и утвержденной ЧОУ ДПО «Курагинская АШ», в соответствии с [частями 3](http://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=410676&dst=100217&field=134&date=15.09.2022) и [5 статьи 12](http://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=410676&dst=100226&field=134&date=15.09.2022) Федерального закона об образовании, и согласованной с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации согласно [подпункту "в" пункта 5](http://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=402217&dst=100034&field=134&date=15.09.2022) Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 г. N 1490 .

Учебные предметы базового [цикла](#p95) не изучаются при наличии права на управление транспортным средством любой категории или подкатегории (по желанию обучающегося).

Условия реализации программы составляют материально-техническую базу ЧОУ ДПО «Курагинская АШ», и содержат организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические требования. Учебно-методические материалы обеспечивают реализацию программы.

Программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практики.

Программа может быть использована для профессиональной подготовки лиц, не достигших 18 лет.

**Описание Программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории "С"**

 Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального [закона](http://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=401709&date=15.09.2022) от 10 декабря 1995 г. N 196-ФЗ "О безопасности дорожного движения", [пунктом 3 части 3 статьи 12](http://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=410676&dst=100222&field=134&date=15.09.2022) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", [пунктом 2](http://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=314134&dst=1&field=134&date=15.09.2022) Правил разработки примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2013 г. N 980, [Порядком](http://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=362051&dst=100016&field=134&date=15.09.2022) организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. N 438, профессиональными и квалификационными [требованиями](http://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=368574&dst=100010&field=134&date=15.09.2022), предъявляемыми при осуществлении перевозок к работникам юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, указанными в абзаце первом пункта 2 статьи 20 Федерального закона "О безопасности дорожного движения", утвержденными приказом Министерства транспорта Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 282 .

Программа состоит из пояснительной записки, учебного плана, рабочих программ учебных предметов, планируемых результатов освоения программы, условий реализации программ, системы оценки результатов освоения программы, учебно-методических материалов, обеспечивающими реализацию программы.

Учебный [план](#p1187) содержит перечень учебных предметов базового, специального и профессионального циклов с указанием времени, отводимого на освоение учебных предметов, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия.

Базовый [цикл](#p1244) включает учебные предметы:

"Основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения";

"Психофизиологические основы деятельности водителя";

"Основы управления транспортными средствами";

"Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии".

Специальный [цикл](#p1479) включает учебные предметы:

"Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "C" как объектов управления";

"Основы управления транспортными средствами категории "C";

"Вождение транспортных средств категории "C" (с механической трансмиссией/с автоматической трансмиссией)".

Профессиональный [цикл](#p1704) включает учебный предмет:

"Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом".

Рабочие программы учебных предметов раскрывают рекомендуемую последовательность изучения разделов и тем, а также распределение учебных часов по разделам и темам.

Последовательность изучения разделов и тем учебных предметов определяется образовательной программой профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории "C", разработанной и утвержденной ЧОУ ДПО «Курагинская АШ», в соответствии с [частями 3](http://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=410676&dst=100217&field=134&date=15.09.2022) и [5 статьи 12](http://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=410676&dst=100226&field=134&date=15.09.2022) Федерального закона об образовании, и согласованной с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации согласно [подпункту "в" пункта 5](http://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=402217&dst=100034&field=134&date=15.09.2022) Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 г. N 1490 .

Учебные предметы базового [цикла](#p95) не изучаются при наличии права на управление транспортным средством любой категории или подкатегории (по желанию обучающегося).

Условия реализации программы составляют материально-техническую базу ЧОУ ДПО «Курагинская АШ», и содержат организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические требования. Учебно-методические материалы обеспечивают реализацию программы.

Программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практики.

Программа может быть использована для профессиональной подготовки лиц, не достигших 18 лет.

**Описание программы дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Ежегодные занятия с водителями автотранспортных предприятий»**

В соответствии с требованиями приказа Минтранса РФ от 09.03.1995 № 27, утвердившего Положение об обеспечении безопасности дорожного движения в предприятиях, учреждениях, организациях, осуществляющих перевозки пассажиров и грузов, повышение профессионального мастерства водителей осуществляется путем организации занятий по соответствующему учебному плану и программе с периодичностью не реже одного раза в год. Данная программа разработана в соответствии с действующим учебным планом и программой ежегодных обязательных двадцати часовых занятий с водителями автотранспортных предприятий, введённых в действие распоряжением Минавтотранса РСФСР от 31.03.1987, № АП – 14/118.

В результате реализации этапов реформирования транспортного комплекса страны, подверглись значительными изменениями и дополнениями нормативные правовые документы, регламентирующие обеспечение безопасности дорожного движения, совершенствовалась нормативная техническая база и вместе с нею – требования к конструктивным особенностям транспортных средств, влияющим на безопасность движения.

Качественно изменился и значительно увеличился парк эксплуатируемых автотранспортных средств. Все более заметное влияние на состояние транспортного сектора большинства городов и населенных пунктов оказывает процесс активной автомобилизации населения. Кроме того, становление и развитие конкурентной среды на рынке транспортных услуг потребовало пересмотра традиционных способов и позиций деятельности автотранспортных организаций в новых экономических условиях.

Столь значительные преобразования не могли обойти стороной условия трудовой деятельности водителей транспортных средств и, следовательно, сформировали реальную потребность в дополнении и содержательном обновлении комплекса мероприятий, связанного с повышением профессионального мастерства водителя.

Учебный план и программа ежегодных занятий с водителями автотранспортных организаций разработаны в соответствии с требованиями Федерального Закона «О безопасности дорожного движения» и Федерального Закона «Об образовании».

Программа включает для ее изучения следующие учебные предметы:

Дорожно-транспортная аварийность.

Типичные дорожно – транспортные ситуации повышенной опасности и разбор ДТП.

Нормативно – правовое регулирование дорожного движения.

Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП.

Изучение условий перевозок пассажиров и грузов на опасных участках маршрутов движения.

 Завершается изучение программы проведением итогового занятия (зачета) на предмет усвоения программы.

**Описание программы ДПО**

 **«Переподготовка мастеров производственного обучения вождению транспортных средств различных категорий и подкатегорий»**

Программа содержит требования к результатам и содержанию переподготовки мастеров производственного обучения вождению.

Учебный план и программа разработаны в соответствии с требованиями Федеральных законов «О безопасности дорожного движения» и «Об образовании».

Требования к результатам освоения программы сформированы на основе квалификационных требований, предъявляемых к мастеру производственного обучения вождению. В требованиях к результатам освоения программы описываются требования к умениям, приобретаемым в ходе освоения программы, указываются усваиваемые знания, на базе которых формируются умения и приобретаются практические навыки ведения образовательного процесса.

Структура и содержание программы представлены учебным планом, который состоит из трех блоков: теоретического, технологического и профессионального, рабочими тематическими планами по учебным предметам, программами по учебным предметам.

В учебном плане содержится перечень учебных предметов с указанием объемов времени, отводимых на освоение предметов, включая объемы времени, отводимые на теоретическое и практическое обучение.

В тематическом плане по учебному предмету раскрывается последовательность изучения разделов и тем, указывается распределение учебных часов по темам.

В программе учебного предмета приводится содержание предмета с учетом требований к результатам освоения в целом программы переподготовки мастеров производственного обучения вождению.

Требования к условиям реализации программы и система оценок представлены требованиями к организации учебного процесса, учебно-методическому и кадровому обеспечению, а также правами и обязанностями образовательных учреждений, осуществляющих подготовку мастеров производственного обучения вождению.

Требования к организации учебного процесса:

Учебные группы создаются численностью до 20 человек.

Учет посещаемости занятий, успеваемости и пройденных тем ведется преподавателями в соответствующей учетной документации.

Обучение включает теоретические, практические занятия и самостоятельную подготовку.

Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса: Преподаватели:

– ведущие предметы «Основы психологии», «Основы профессиональной педагогики», «Основы методики профессионального обучения» должны иметь высшее педагогическое или высшее психолого-педагогическое образование или высшее юридическое образование;

– ведущие предметы «Основы законодательства в сфере дорожного движения», «Основы безопасного управления транспортными средствами», «Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств», «Законодательные и нормативные акты, регламентирующие подготовку и переподготовку водителей транспортных средств», «Вождение транспортных средств» и «Проведение практических занятий по вождению» должны иметь среднее или высшее профессиональное образование по автотранспортной или автотракторной специальности, а также водительское удостоверение на право управления транспортными средствами;

– ведущие предмет «Оказание первой помощи при ДТП» должны иметь высшее или среднее профессиональное образование медицинского профиля.

Мастера ПОВ должны проходить переподготовку не реже 1 раза в 3 года.

Освоение программы переподготовки мастеров производственного обучения вождению завершается обязательной итоговой аттестацией.

По предметам «Основы психологии», «Основы профессиональной педагогики», «Основы методики профессионального обучения» проводятся итоговые экзамены. На проведение каждого экзамена выделяется 1 час.

По предметам «Основы законодательства в сфере дорожного движения», «Основы безопасного управления транспортными средствами», «Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств», «Законодательные и нормативные акты, регламентирующие переподготовку водителей транспортных средств» проводятся зачеты за счет времени, отведенного на изучение предмета.

По предметам «Вождение транспортных средств», «Проведение практических занятий по вождению» и «Оказание первой помощи при ДТП» выставляется итоговая оценка по результатам занятий.

Проведение итоговой аттестации осуществляется специально создаваемой аттестационной комиссией, которая назначается приказом руководителя образовательного учреждения.

Слушателям, успешно окончившим курс обучения, выдаются документы, действительные на всей территории Российской Федерации:

– Диплом о переподготовке мастеров производственного обучения вождению транспортных средств (форма диплома определяется самим образовательным учреждением, заверяется печатью);

–Срок действия Диплома 3 года.

Права и обязанности образовательного учреждения, осуществляющего переподготовку мастеров производственного обучения вождению:

Образовательные учреждения, осуществляющие переподготовку мастеров производственного обучения вождению имеют право:

– привлекать для проведения занятий ученых, специалистов на условиях совместительства или почасовой оплаты труда в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

– изменять последовательность изучения тем учебного предмета при условии выполнения программы учебного предмета;

– увеличивать количество часов, отведенных на изучение учебных предметов и тем;

– вводить дополнительные темы обучения.

Формы аттестации по настоящей программе включают в себя текущую (промежуточную) аттестацию и итоговую аттестацию.

Текущая аттестация проводится после изучения каждого учебного предмета на последнем занятии каждого учебного предмета в виде проверки теоретических знаний с использованием материалов, утверждаемых руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность. Лица, показавшие по итогам текущей аттестации неудовлетворительные результаты, к сдаче итогового экзамена не допускаются.

Итоговая аттестация включает в себя практическую работу и проверку теоретических знаний. Результаты итогового экзамена оформляются протоколом. По результатам итогового экзамена выдается документ о прохождении переподготовки по настоящей программе (Диплом).

Учет результатов освоения обучающимися настоящей программы, а также хранение в архивах информации об этих результатах осуществляются организацией, осуществляющей образовательную деятельность на бумажных и (или) электронных носителях.

Описание перечня профессиональных компетенций качественное изменение которых осуществляется в результате обучения:программа направлена на формирование качественных изменений следующих профессиональных компетенций: повышения уровня знаний правил дорожного движения, безопасности дорожного движения; умение оказания первой медицинской помощи при ДТП; умение анализировать маршруты движения ТС, а также выявлять опасные участки на маршруте; умение прогнозировать и предупреждать возникновение опасных дорожно –транспортных ситуаций на маршрутах движения; повышение уровня знаний в сфере грузовых и пассажирских перевозок; повышения уровня знаний в сфере нормативно – правового регулирования дорожного движения, в том числе требования нормативных документов; знание основных понятий дорожно – транспортных ситуаций повышенной опасности, а так же повышения умения в маневрировании в ограниченном пространстве, буксировке транспортных средств, посадке и высадке пассажиров, проезда перекрестков, железнодорожных переездов, трамвайных путей; движение по загородной дороге; обгон – объезд и подобных ситуаций; знание конструктивных особенностей транспортных средств, владение состоянием дорожно – транспортной аварийности на автомобильном транспорте; умение работать с тахографами, системой глонасс, особенностями проезда по платным дорогам; повышение профессионального водительского мастерства.

Требования к результатам освоения программы

В результате освоения программы слушатель должен овладеть минимумом систематических знаний об основных психических процессах и свойствах личности, сущности учения, обучения и воспитания, организации, содержании, методах и приемах проведения занятий, контроле и оценке знаний учащихся, о законодательстве, обеспечивающим безопасность движения.

В результате освоения программы слушатель должен:

Уметь : определять цели, задачи, содержание, методы и средства обучения вождению транспортного средства; применять различные формы и методы обучения, учитывая психофизиологические особенности обучающихся различных возрастов; планировать проведение практических занятий по вождению; формировать учебные задания с учетом различных уровней подготовки обучаемых; разрабатывать и проводить практические занятия по техническому обслуживанию транспортных средств; использовать в обучении вождению соответствующие передовые технологии и технические средства обучения, в том числе тренажер; безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях; прогнозировать и предотвращать создание опасных дорожно-транспортных ситуаций; соблюдать Правила дорожного движения;

управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других, конструктивно разрешать межличностные конфликты; выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и обеспечивать технически исправное состояние в процессе работы; получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию; соблюдать режим труда и отдыха; уверенно действовать в нештатных ситуациях; принимать возможные меры для оказания доврачебной медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, соблюдать требования по их транспортировке**;** выявлять и устранять мелкие неисправности транспортного средства, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности; своевременно обращаться к специалистам за устранением выявленных технических неисправностей; совершенствовать свои навыки управления транспортными средствами.

знать: сущность процессов обучения и воспитания, особенности содержания, планирования и организации педагогического процесса;формы и методы обучения; особенности профессионального обучения; методологические основы проведения групповых занятий; психологические основы совместимости людей; психологические основы безопасного управления транспортным средством; психические процессы и состояния; психофизиологические особенности профессиональной деятельности водителя автотранспортных средств; психофизиологические особенности обучающихся различных возрастов; основные достижения, проблемы и тенденции развития отечественной и зарубежной педагогики и профессиональной автомобильной школы; состав, функции и возможности использования информационных технологий в профессиональной деятельности; Правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения; основы безопасного управления транспортным средством в различных условиях движения; виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации; общее устройство транспортного средства; перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение; порядок выполнения контрольного осмотра транспортного средства перед выездом и работ по его техническому обслуживанию; правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортного средства, приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию, правила обращения с эксплуатационными материалами

приемы и последовательность действий при оказании доврачебной медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях; требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности; уровни риска при выборе границ безопасности и способы снижения завышенной самооценки; статистику ДТП, основные причины ДТП, количество погибших и пострадавших в них; методику приема экзаменов и зачетов.

**Описание Программы ДПО «Повышения квалификации преподавателей, осуществляющих подготовку водителей транспортных средств различных категорий и подкатегорий»**

Программа содержит требования к результатам и содержанию повышения квалификации преподавателей по подготовке водителей транспортных средств различных категорий и подкатегорий.

Учебный план и программа разработаны в соответствии с требованиями Федеральных законов «О безопасности дорожного движения» и «Об образовании».

Требования к результатам освоения программы сформированы на основе квалификационных требований, предъявляемых к преподавателю по подготовке водителей транспортных средств различных (под) категорий. В требованиях к результатам освоения программы описываются требования к умениям, приобретаемым в ходе освоения программы, указываются усваиваемые знания, на базе которых формируются умения и приобретаются практические навыки ведения образовательного процесса.

Структура и содержание программы представлены учебным планом, который состоит из трех блоков: теоретического, технологического и профессионального, тематическими планами по учебным предметам, программами по учебным предметам.

В учебном плане содержится перечень учебных предметов с указанием объемов времени, отводимых на освоение предметов, включая объемы времени, отводимые на теоретическое и практическое обучение.

В тематическом плане по учебному предмету раскрывается последовательность изучения разделов и тем, указывается распределение учебных часов по темам.

В программе учебного предмета приводится содержание предмета с учетом требований к результатам освоения в целом программы обучения преподавателей.

Требования к условиям реализации программы представлены требованиями к организации учебного процесса, учебно-методическому и кадровому обеспечению, а также правами и обязанностями образовательных учреждений, осуществляющих обучение преподавателей.

Требования к организации учебного процесса:

Учебные группы создаются численностью до 20 человек, но не менее 1 человека.

Обучение включает теоретические, практические занятия и самостоятельную подготовку.

Требования к учебно-методическому обеспечению учебного процесса:

Учебный кабинет, оборудованный для ведения данной программы, учебно –методические материалы, закрытая площадка (автодром), учебные маршруты, учебные транспортные средства.

Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса:

Преподаватели:

– ведущие предметы «Основы психологии», «Основы профессиональной педагогики», «Основы методики профессионального обучения» должны иметь высшее или среднее педагогическое образование;

– ведущие предметы «Основы законодательства в сфере дорожного движения», «Основы безопасного управления транспортными средствами», «Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств», «Законодательные и нормативные акты, регламентирующие подготовку и переподготовку водителей транспортных средств», «Вождение транспортных средств» и «Проведение практических занятий» должны иметь высшее или среднее профессиональное образование по автотранспортной или автотракторной специальности, а также водительское удостоверение на право управления транспортными средствами.

Преподаватели должны проходить повышение квалификации не реже 1 раза в 3 года.

Освоение программы обучения преподавателей завершается обязательной итоговой аттестацией.

По предметам «Основы психологии», «Основы профессиональной педагогики», «Основы методики профессионального обучения» проводятся итоговые экзамены. На проведение каждого экзамена выделяется 1 час.

По предметам «Основы законодательства в сфере дорожного движения», «Основы безопасного управления транспортными средствами», «Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств», «Законодательные и нормативные акты, регламентирующие подготовку и переподготовку водителей транспортных средств» проводятся зачеты за счет времени отведенного на изучение предмета.

По предметам «Вождение транспортных средств» и «Проведение практических занятий» выставляется итоговая оценка по результатам занятий.

Освоение образовательной программы обучения преподавателей завершается обязательной итоговой аттестацией.

Проведение итоговой аттестации слушателей осуществляется специально создаваемой аттестационной комиссией, которая назначается приказом руководителя образовательного учреждения.

Слушателям, успешно окончившим курс обучения, выдается Удостоверение о прохождении обучения, действительное на всей территории Российской Федерации (форма определяется самим образовательным учреждением, заверяется печатью).

Права и обязанности образовательного учреждения, осуществляющего подготовку преподавателей:

Образовательное учреждение в своих программах предусматривает выполнение содержания и объема программы обучения преподавателей.

Образовательное учреждение, осуществляющее обучение преподавателей имеет право:

– привлекать для проведения занятий ученых, специалистов на условиях совместительства или почасовой оплаты труда в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

– изменять последовательность изучения тем учебного предмета при условии выполнения программы учебного предмета;

– увеличивать количество часов, отведенных на изучение учебных предметов и тем;

– вводить дополнительные темы обучения.

Требования к результатам освоения программы

В результате освоения программы слушатель должен овладеть минимумом систематических знаний об основных психических процессах и свойствах личности, сущности учения, обучения и воспитания, организации, содержании, методах и приемах проведения занятий, контроле и оценке знаний учащихся, о законодательстве, обеспечивающим безопасность движения.

В результате освоения программы слушатель должен:

уметь определять цели, задачи, содержание, методы и средства обучения; применять различные формы и методы обучения, учитывая психофизиологические особенности обучающихся различных возрастов; планировать проведение теоретических и практических занятий; формировать учебно-производственные задания; разрабатывать и проводить практические занятия по предметам «Основы законодательства в сфере дорожного движения», «Основы организации перевозок», «Эксплуатация транспортных средств и организация пассажирских перевозок» и «Основы безопасного управления транспортными средствами», с учетом различных уровней подготовки обучаемых;

отбирать и использовать в обучении соответствующие технологии и технические средства обучения; управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других, конструктивно разрешать межличностные конфликты; соблюдать режим труда и отдыха;

совершенствовать свои навыки обучения; управлять транспортным средством соответствующей категории.

знать: сущность процессов обучения и воспитания, особенности содержания, планирования и организации педагогического процесса; формы и методы обучения; особенности профессионального обучения; методологические основы проведения групповых занятий; психологические основы совместимости людей; психологические основы безопасного управления транспортным средством психические процессы и состояния; психофизиологические особенности обучающихся различных возрастов;

основные достижения, проблемы и тенденции развития отечественной и зарубежной педагогики и профессиональной автомобильной школы;

состав, функции и возможности использования информационных технологий в профессиональной деятельности; Правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения; перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;

основы безопасного управления транспортным средством в различных условиях движения; виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации; требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности; уровни риска при выборе границ безопасности и способы снижения завышенной самооценки; статистику ДТП, основные причины ДТП, количество погибших и пострадавших в них;

методику приема экзаменов и зачетов.

**Описание Программы ДПО «Повышения квалификации мастеров производственного обучения вождению транспортных средств различных категорий и подкатегорий»**

Программа содержит требования к результатам и содержанию повышения квалификации мастеров производственного обучения вождению различных категорий и подкатегорий.

Учебный план и программа разработаны в соответствии с требованиями Федеральных законов «О безопасности дорожного движения» и «Об образовании».

Требования к результатам освоения программы сформированы на основе квалификационных требований, предъявляемых к мастеру производственного обучения вождению. В требованиях к результатам освоения программы описываются требования к умениям, приобретаемым в ходе освоения программы, указываются усваиваемые знания, на базе которых формируются умения и приобретаются практические навыки ведения образовательного процесса.

Структура и содержание программы представлены примерным учебным планом, который состоит из трех блоков: теоретического, технологического и профессионального, примерными тематическими планами по учебным предметам, программами по учебным предметам.

В учебном плане содержится перечень учебных предметов с указанием объемов времени, отводимых на освоение предметов, включая объемы времени, отводимые на теоретическое и практическое обучение.

В тематическом плане по учебному предмету раскрывается рекомендуемая последовательность изучения разделов и тем, указывается распределение учебных часов по темам.

В программе учебного предмета приводится содержание предмета с учетом требований к результатам освоения в целом программы подготовки мастеров производственного обучения вождению.

Требования к условиям реализации программы представлены требованиями к организации учебного процесса, учебно-методическому и кадровому обеспечению, а также правами и обязанностями образовательных учреждений, осуществляющих подготовку мастеров производственного обучения вождению.

*Требования к организации учебного процесса:*

Учебные группы создаются численностью до 20 человек, не менее1 человека.

Обучение включает теоретические, практические занятия и самостоятельную подготовку.

Для проведения занятий оборудуются специализированные кабинеты в соответствии с требованиями настоящей программы.

Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса:

Преподаватели: – ведущие предметы «Основы психологии», «Основы профессиональной педагогики», «Основы методики профессионального обучения» должны иметь высшее или среднее педагогическое образование;

– ведущие предметы «Основы законодательства в сфере дорожного движения», «Основы безопасного управления транспортными средствами», «Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств», «Законодательные и нормативные акты, регламентирующие подготовку и переподготовку водителей транспортных средств», «Вождение транспортных средств» и «Проведение практических занятий по вождению» должны иметь высшее или среднее профессиональное образование по автотранспортной или автотракторной специальности, а также водительское удостоверение на право управления транспортными средствами;

– ведущие предмет «Оказание медицинской помощи» должны иметь высшее или среднее профессиональное образование медицинского профиля.

Мастера ПО вождению должны проходить повышение квалификации не реже 1 раза в 3 года.

Освоение программы подготовки мастеров производственного обучения вождению завершается обязательной итоговой аттестацией.

По предметам «Основы психологии», «Основы профессиональной педагогики», «Основы методики профессионального обучения» проводятся итоговые экзамены. На проведение каждого экзамена выделяется 1 час.

По предметам «Основы законодательства в сфере дорожного движения», «Основы безопасного управления транспортными средствами», «Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств», «Законодательные и нормативные акты, регламентирующие подготовку и переподготовку водителей транспортных средств» проводятся зачеты (текущая аттестация).

По предметам «Основы психологии», «Основы профессиональной педагогики», «Основы методики профессионального обучения» проводятся экзамены (итоговая аттестация) и выставляется итоговая оценка.

Проведение итоговой аттестации слушателей осуществляется специально создаваемой аттестационной комиссией, которая назначается приказом руководителя образовательного учреждения.

Слушателям, успешно окончившим курс обучения, выдаются документы, действительные на всей территории Российской Федерации:

– Удостоверение о повышении квалификации мастера производственного обучения вождению различных категорий и подкатегорий (форма определяется самим образовательным учреждением, заверяется печатью), срок действия Удостоверения 3 года.

Права и обязанности образовательного учреждения, осуществляющего подготовку мастеров производственного обучения вождению*:*

Образовательное учреждение обязано в своих программах предусмотреть выполнение содержания и объема программы повышения квалификации мастеров производственного обучения вождению.

Образовательное учреждение, осуществляющее повышение квалификации мастеров производственного обучения вождению имеют право:

– привлекать для проведения занятий ученых, специалистов на условиях совместительства или почасовой оплаты труда в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

– изменять последовательность изучения тем учебного предмета при условии выполнения программы учебного предмета;

– увеличивать количество часов, отведенных на изучение учебных предметов и тем;

– вводить дополнительные темы обучения.

Требования к результатам освоения программы: В результате освоения программы слушатель должен овладеть минимумом систематических знаний об основных психических процессах и свойствах личности, сущности учения, обучения и воспитания, организации, содержании, методах и приемах проведения занятий, контроле и оценке знаний учащихся, о законодательстве, обеспечивающим безопасность движения.

В результате освоения программы слушатель должен:

уметь : определять цели, задачи, содержание, методы и средства обучения вождению транспортного средства; применять различные формы и методы обучения, учитывая психофизиологические особенности обучающихся различных возрастов; планировать проведение практических занятий по вождению; формировать учебные задания с учетом различных уровней подготовки обучаемых; разрабатывать и проводить практические занятия по техническому обслуживанию транспортных средств; использовать в обучении вождению соответствующие передовые технологии и технические средства обучения, в том числе тренажер; безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях; прогнозировать и предотвращать создание опасных дорожно-транспортных ситуаций; соблюдать Правила дорожного движения;

управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других, конструктивно разрешать межличностные конфликты; выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и обеспечивать технически исправное состояние в процессе работы; получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;

соблюдать режим труда и отдыха; уверенно действовать в нештатных ситуациях;

принимать возможные меры для оказания доврачебной медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, соблюдать требования по их транспортировке**;** выявлять и устранять мелкие неисправности транспортного средства, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;

своевременно обращаться к специалистам за устранением выявленных технических неисправностей; совершенствовать свои навыки управления транспортными средствами.

знать: сущность процессов обучения и воспитания, особенности содержания, планирования и организации педагогического процесса; формы и методы обучения; особенности профессионального обучения; методологические основы проведения групповых занятий; психологические основы совместимости людей; психологические основы безопасного управления транспортным средством; психические процессы и состояния; психофизиологические особенности профессиональной деятельности водителя автотранспортных средств; психофизиологические особенности обучающихся различных возрастов; основные достижения, проблемы и тенденции развития отечественной и зарубежной педагогики и профессиональной автомобильной школы; состав, функции и возможности использования информационных технологий в профессиональной деятельности; Правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения; основы безопасного управления транспортным средством в различных условиях движения; виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации; общее устройство транспортного средства; перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение; порядок выполнения контрольного осмотра транспортного средства перед выездом и работ по его техническому обслуживанию; правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортного средства, приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию, правила обращения с эксплуатационными материалами приемы и последовательность действий при оказании доврачебной медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях; требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности; уровни риска при выборе границ безопасности и способы снижения завышенной самооценки; статистику ДТП, основные причины ДТП, количество погибших и пострадавших в них; методику приема экзаменов и зачетов.